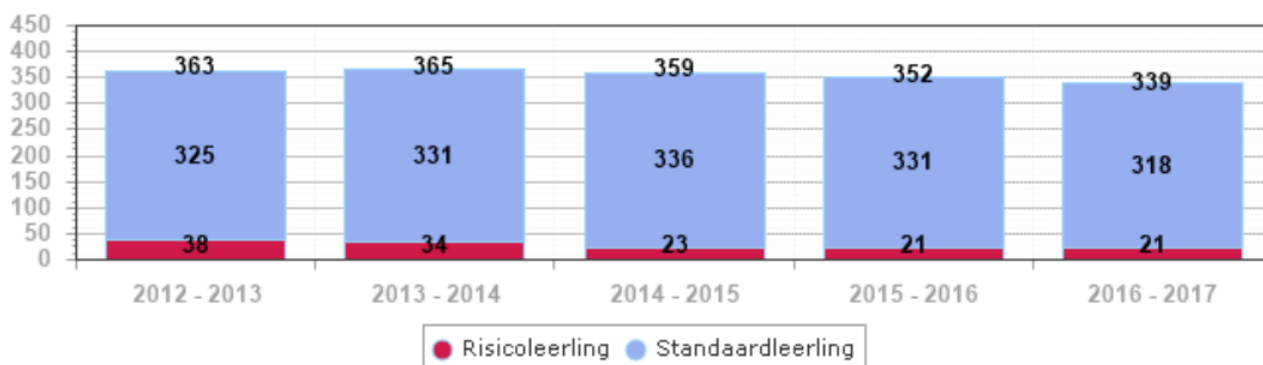


Zelfevaluatie Eind 2017



	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Toezichtarrangement					
Toezichtarrangement	Basis	Basis	Basis	Basis	Basis
Eindresultaat					
Eindoets	539.3	536.2	531.4	538	532.1
Tussenresultaat					
Lezen, DMT, M3	23.2	22.8	25	18.7	18.3
Lezen, DMT, E3	38.3	35	36	35	34.2
Lezen, DMT, M4	57.2	58.4	52.8	55.2	50.8
Lezen, DMT, E4	67.8	64.1	62.4	62.5	58.1
Lezen, DMT, M5	71.5	76.8	82.4	69.8	67.8
Lezen, DMT, E5	78.2	81.9	87.9	75.1	76.4
Begrijpend lezen, M5	25.4	27.6	29	21.3	158
Begrijpend lezen, M6	32.4	31.5	32.8	32.2	30.1
Begrijpend lezen, M7	45	46.2	43.3	43.4	51.2
Rekenen-Wiskunde, M4	54.5	53.9	52.6	164.7	159.8
Rekenen-Wiskunde, E4	65.8	64.1	64.4	184.5	183.5
Rekenen-Wiskunde, M5	70.5	73.2	75.2	74.5	201.6
Rekenen-Wiskunde, E5	81.4	84.2	83.4	77.8	212.6
Rekenen-Wiskunde, M6	86.8	86.9	85.1	90	84.5
Rekenen-Wiskunde, E6	91.5	89.7	92.3	93.7	90.9
Rekenen-Wiskunde, M7	100.6	101.1	98.9	97.8	103.7
Rekenen-Wiskunde, E7	104.6	104.1	103.3	108.2	110.6
Kernindicatoren					
Leerinhoud T en R dekt de kerndoelen	3	3	3	3	3
Aanbod T en R t/m gr 8 aan voldoende leerlingen	3	3	3	3	3
Leerinhoud T is aangepast aan de onderwijsbehoeften	3	3	3	3	3
Leraren geven duidelijke uitleg	4	4	3	3	3
Leraren realiseren taakgerichte werksfeer	4	4	3	3	3
Leerlingen worden actief betrokken	4	4	3	3	3
De school volgt de leerontwikkeling systematisch	3	3	3	3	3
De school voert de ondersteuning planmatig uit	3	3	3	3	3
In-uit-doorstroom					
Aantal leerlingen van 12 jaar of ouder op teldatum 1 oktober	5	4	9	2	4
Aantal zittenblijvers groep 3 t/m 8	0	1	2	0	3
Verwijzingen sbo groep 3 t/m 8	0	0	1	1	0
% Leerlingen op/boven adviesniveau in 3 VO	76	68	84	88	



Toezichtarrangement:

De inspectie verleent onze school een vierjarig basistoezicht. Het volgende bezoek verwachten wij in 2018.

Eindresultaat:

De ongewogen score is onvoldoende, maar met uitsluiting van een aantal resultaten die de inspectie niet meeneemt, komen wij op een voldoende score voor de eindtoets.

Tussenresultaat:

Op de scores op het leweringvolstelsel LOVS die tot voor kort door de inspectie werden beoordeeld, Zijn twee toetsen onder de norm (gr 6 BL en gr 4 RW).

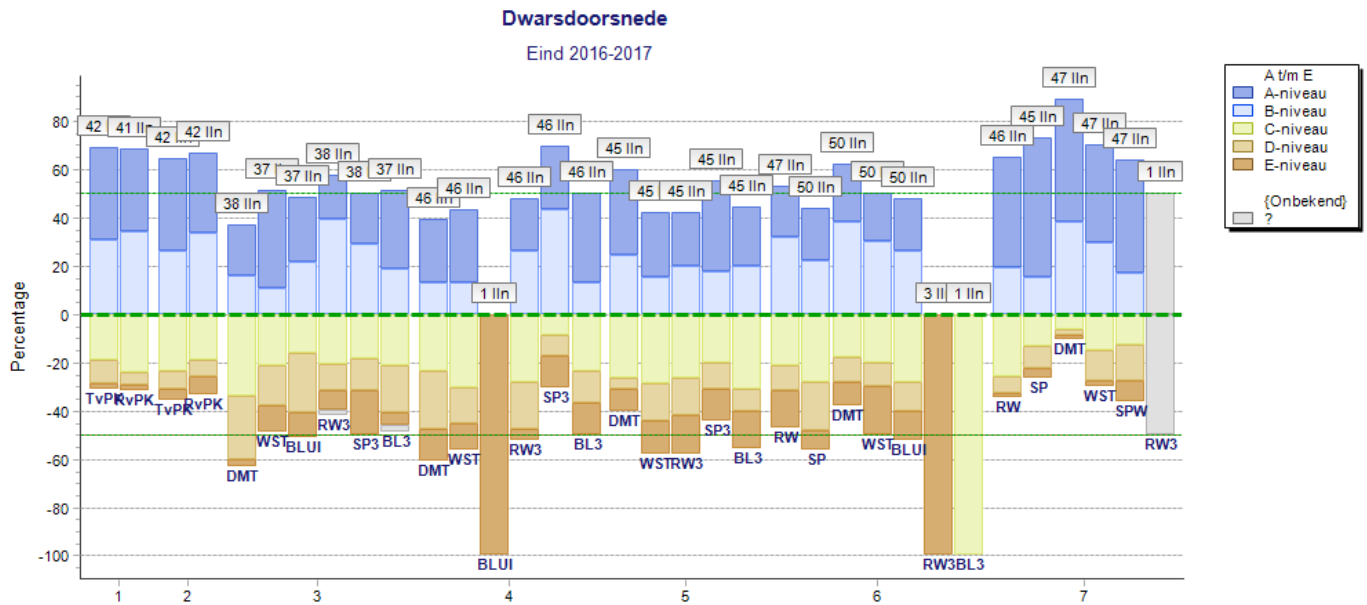
Kernindicatoren:

De inspectie oordeelde in 2014 op alle gebieden voldoende kwaliteit.

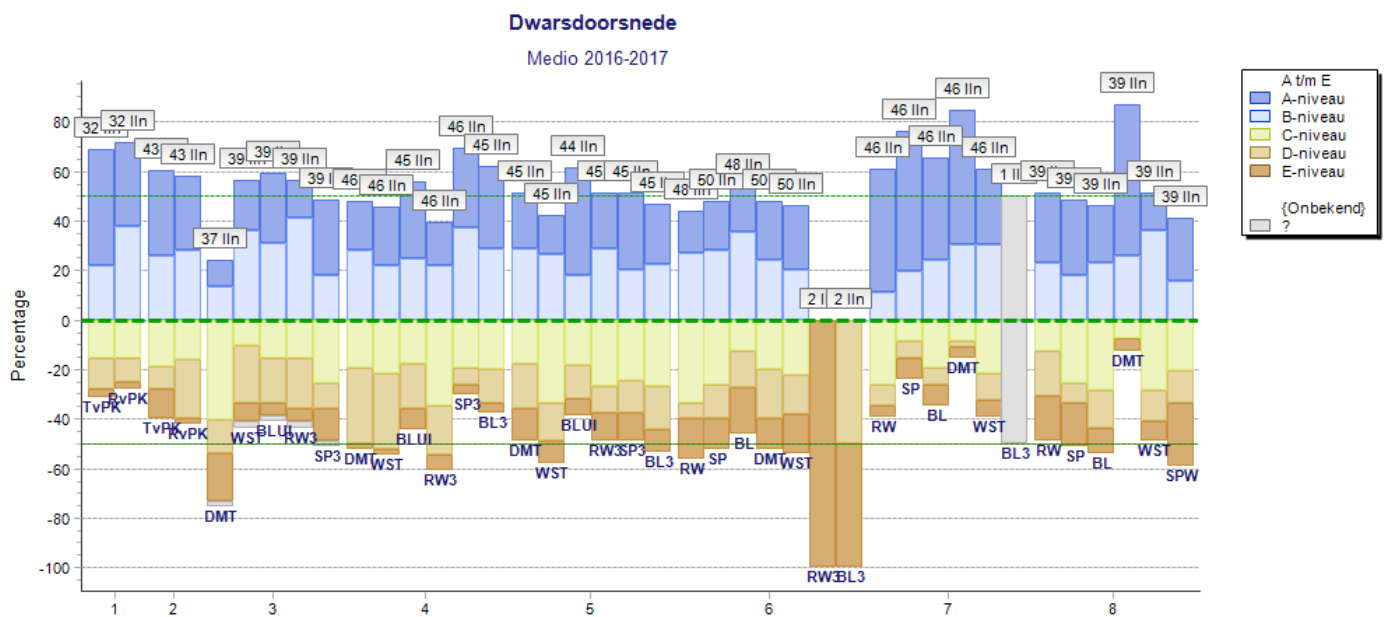
In-, uit-, doorstroomgegevens:

Er blijven weinig kinderen zitten. De school krimpt in leerlingaantal. Ook het aantal laag opgeleide ouders (gewichten) daalt, dwars tegen de toenemende ondersteuningsbehoefte.

Het LOVS:



Wat we graag willen zien is dat meer kinderen een A of B score halen dan CDE. Dat lukt net niet bij DMT in groep 3 en 4, RW in groep 4 en 5, BL in groep 5 en Sp in groep 7. Enkele toetsen zijn individueel afwijkend afgenomen. Deze tellen we niet mee. Ook de woordenschattoetsen hebben door de jaren heen een zelf herstellend vermogen laten zien. De scores die hierboven genoemd zijn, plaatsen we ook in lijn met de ontwikkeling. Gaat het beter, of slechter.

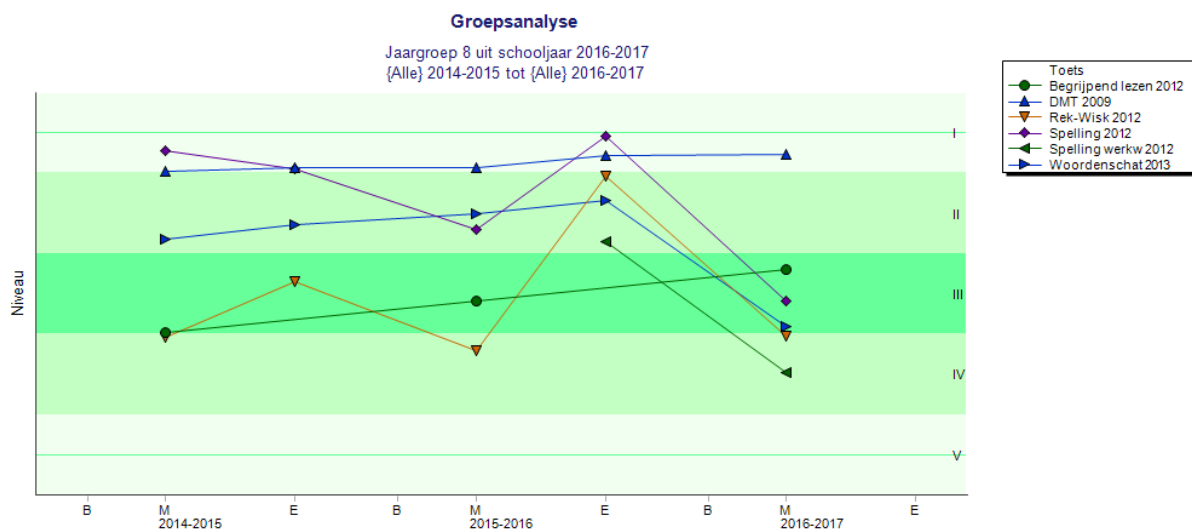
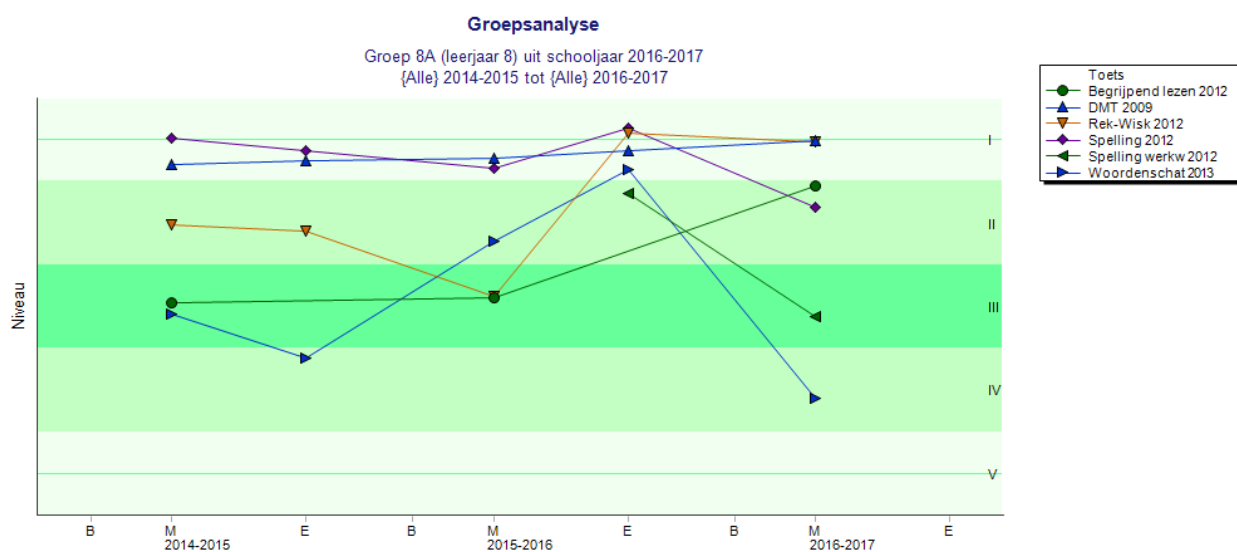
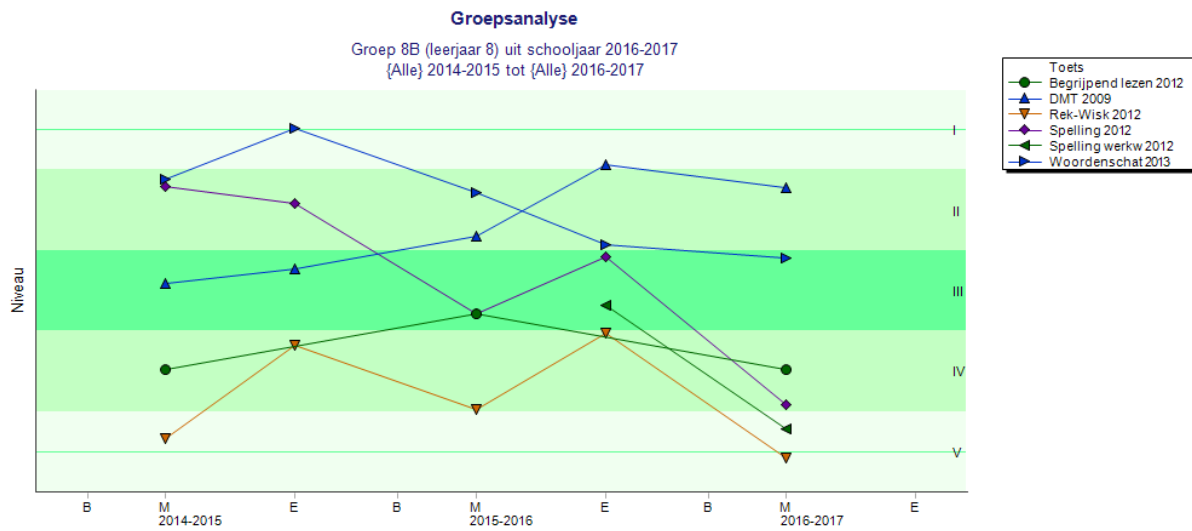


Ter vergelijking, ziet u hierboven de M scores.

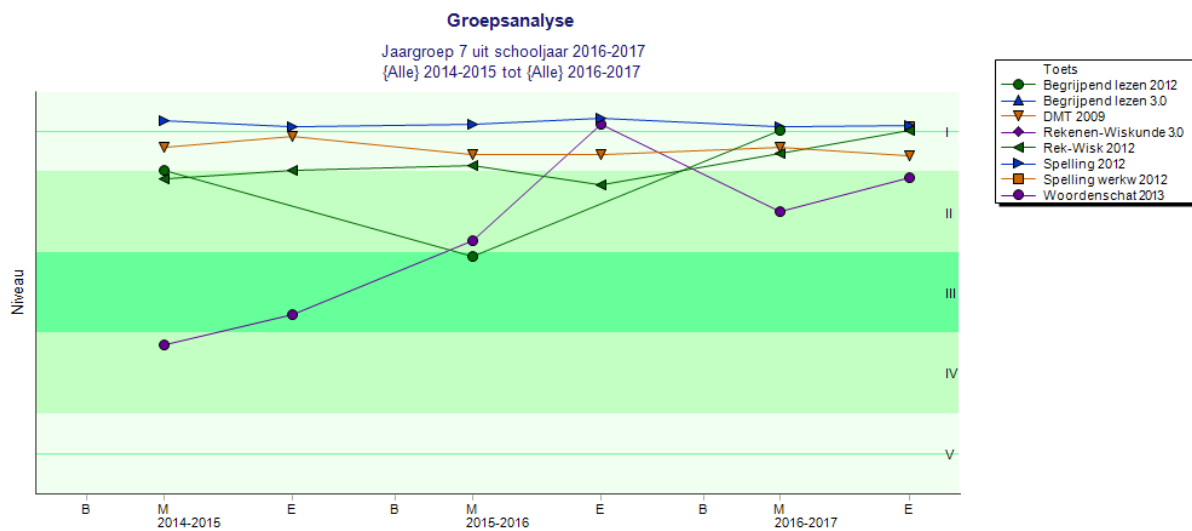
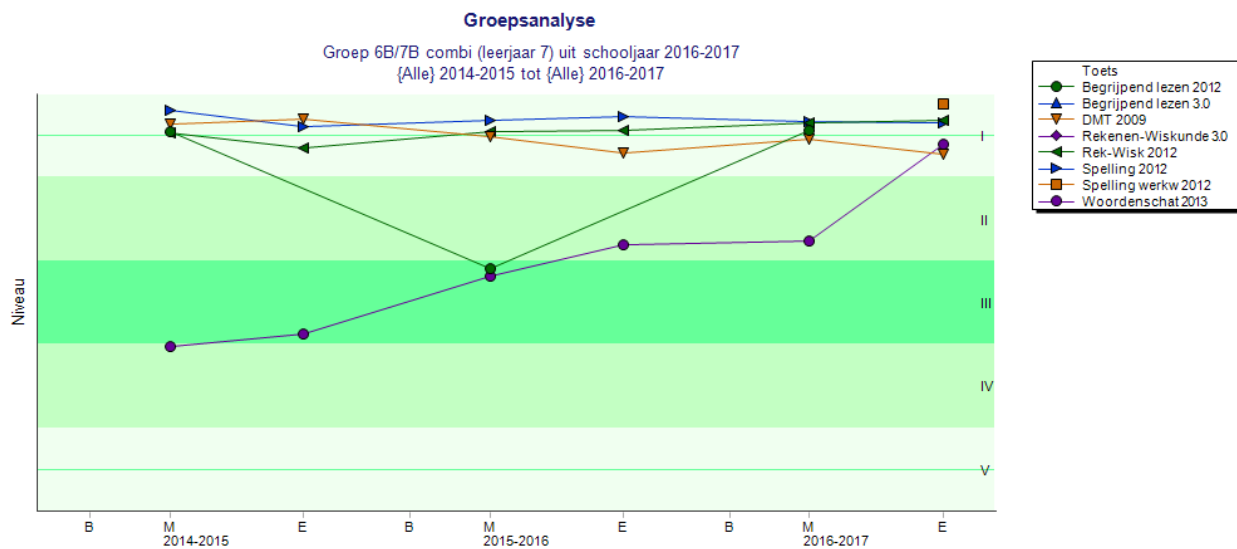
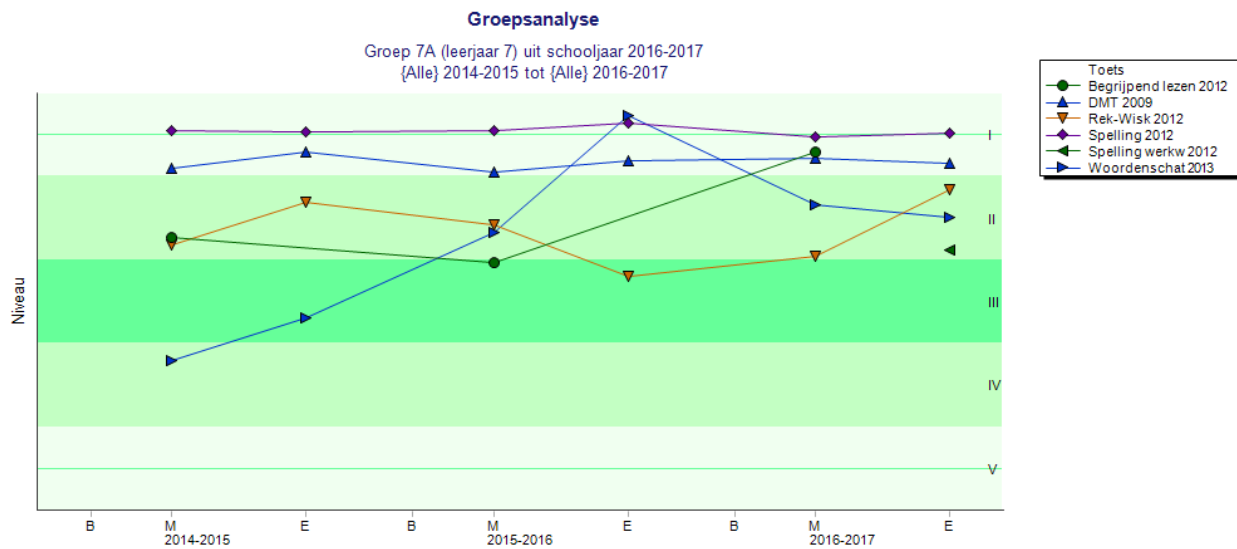
Groepsanalyses per groep en per leerjaar vindt u op de volgende pagina's:

I= 20% hoogst scorende leerlingen, II=20% boven gemiddeld scorende leerlingen, III=20% gemiddeld scorende leerlingen, IV=20% onder gemiddeld scorende leerlingen, V=20% laagst scorende leerlingen.

Conclusies worden besproken tijdens de groepsbespreking tussen IB en groepsleerkracht. Acties voor behoud of verbetering worden meegenomen in het groepsplan.



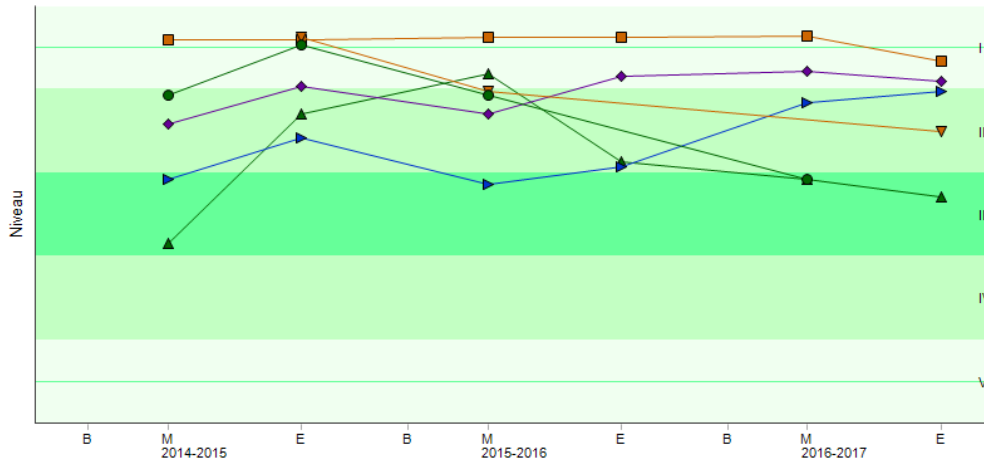
Groep 8 heeft in beide groepen de M8 afname verprutst. In groep 8b nog erger dan in groep 8a. Hierover is met de kinderen gesproken. We hebben dit gegeven gebruikt om de kinderen op scherp te zetten voor de naderende eindtoets, met persoonlijke ontwikkeldoelen. Met deze M scores, was een voldoende schoolscore hierop niet te verwachten. Toch, na uitvinken van leerlingen met ontheffing, haalde ook deze jaargang een nipte voldoende.



De ontwikkeling van leerjaar zeven loopt geheel naar wens. Alle toetsonderdelen zijn gemiddeld I of hoog II.

Groepsanalyse

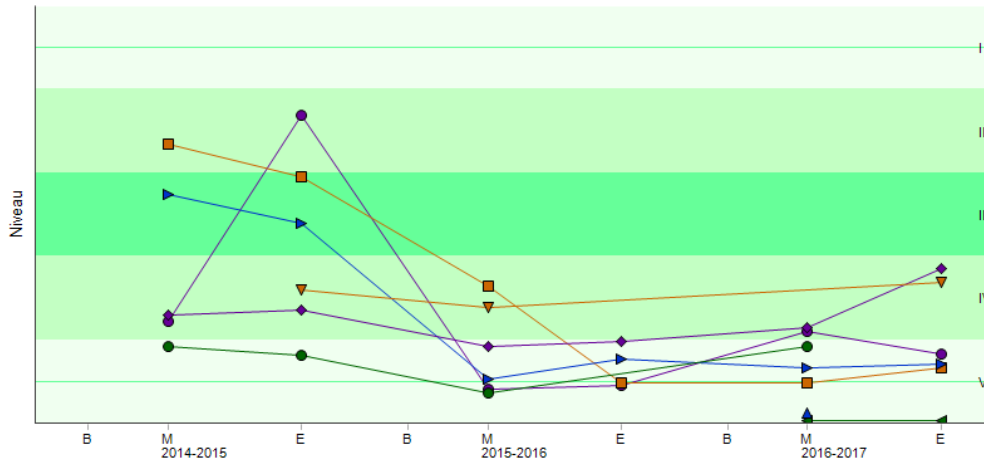
Groep 6B/7B combi (leerjaar 6) uit schooljaar 2016-2017
{Alle} 2014-2015 tot {Alle} 2016-2017



- Toets
- Begrijpend lezen 2012
 - Begrijpend lezen 3.0
 - Begrijpend luisteren
 - DMT 2009
 - Rekenen-Wiskunde 3.0
 - Rek-Wisk 2012
 - Spelling 2012
 - Spelling 3.0
 - Woordenschat 2013

Groepsanalyse

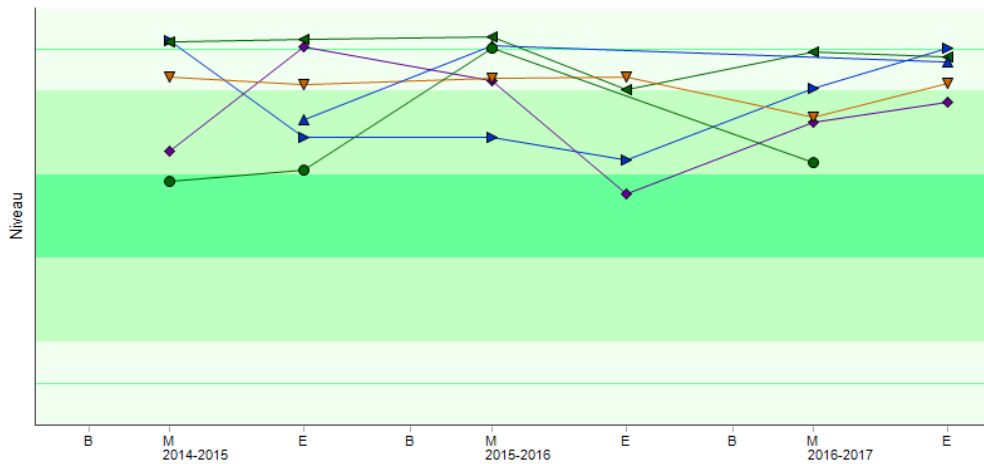
Groep 6A (leerjaar 6) uit schooljaar 2016-2017
{Alle} 2014-2015 tot {Alle} 2016-2017



- Toets
- Begrijpend lezen 2012
 - Begrijpend lezen 3.0
 - Begrijpend luisteren
 - DMT 2009
 - Rekenen-Wiskunde 3.0
 - Rek-Wisk 2012
 - Spelling 2012
 - Spelling 3.0
 - Woordenschat 2013

Groepsanalyse

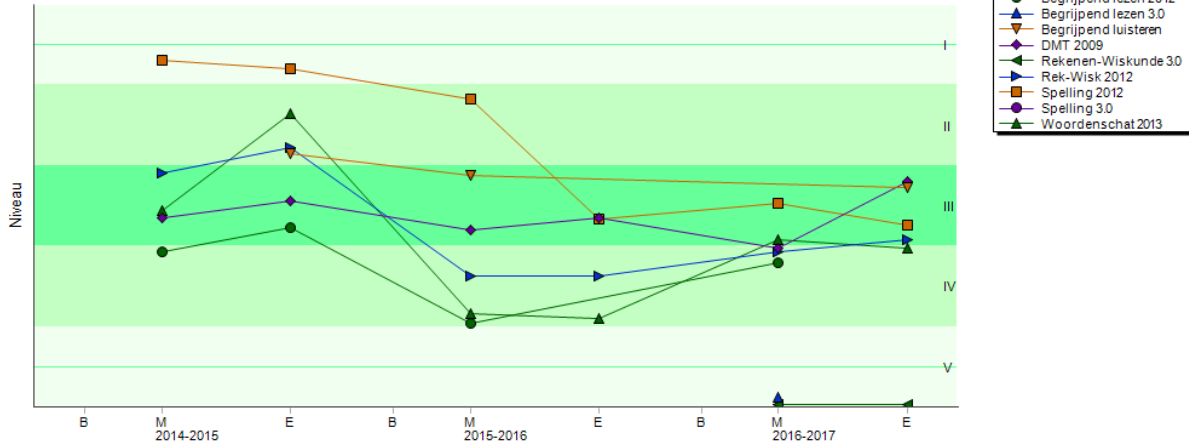
Groep 5B/6C combi (leerjaar 6) uit schooljaar 2016-2017
{Alle} 2014-2015 tot {Alle} 2016-2017



- Toets
- Begrijpend lezen 2012
 - Begrijpend luisteren
 - DMT 2009
 - Rek-Wisk 2012
 - Spelling 2012
 - Woordenschat 2013

Groepsanalyse

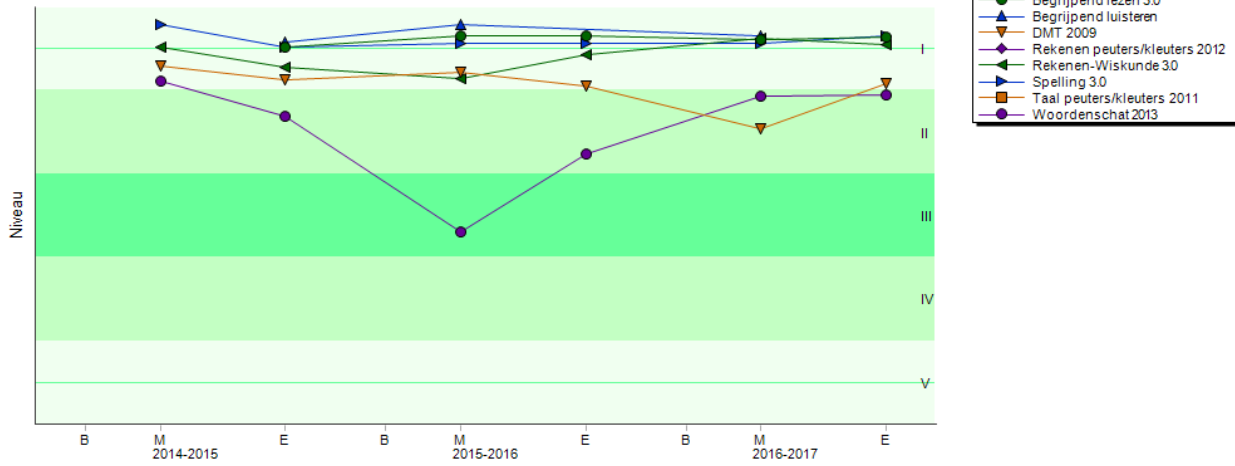
Jaargroep 6 uit schooljaar 2016-2017
{Alle} 2014-2015 tot {Alle} 2016-2017



Leerjaar 6 scoort vrijwel alle toetsonderdelen in de gemiddelde bandbreedte (III). We zien licht herstel in groep 6a.

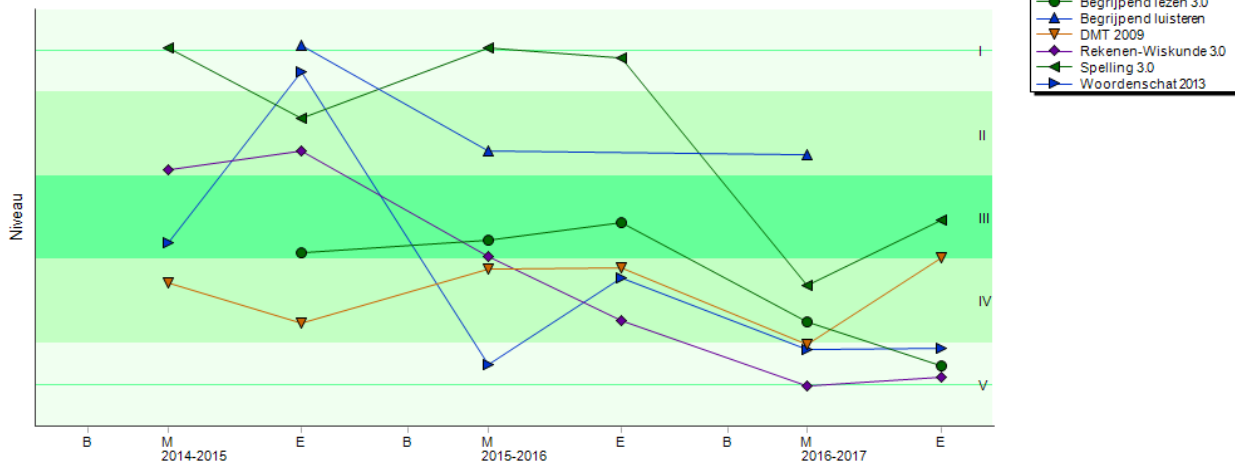
Groepsanalyse

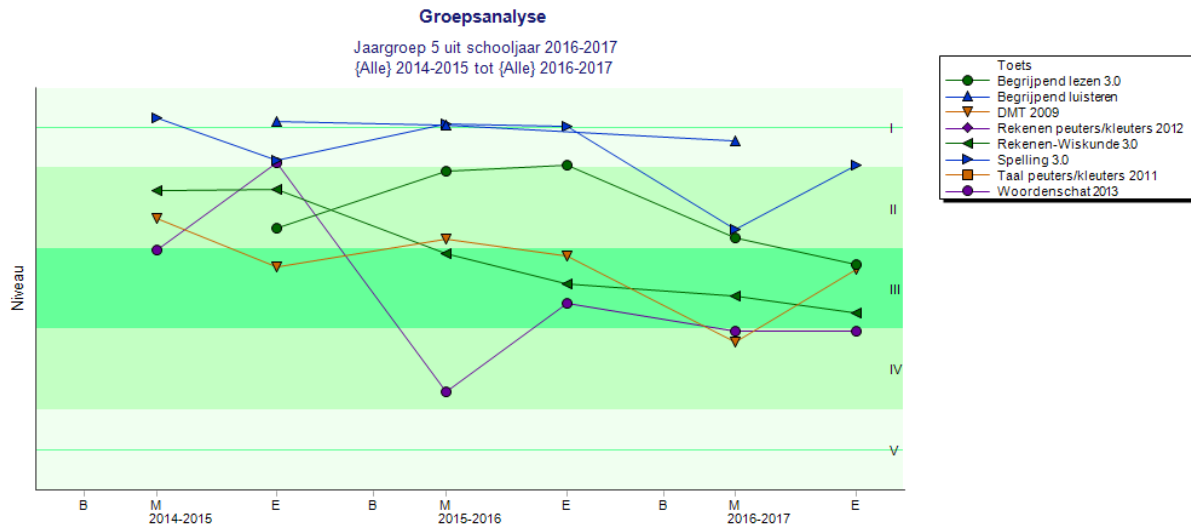
Groep 5B/6C combi (leerjaar 5) uit schooljaar 2016-2017
{Alle} 2014-2015 tot {Alle} 2016-2017



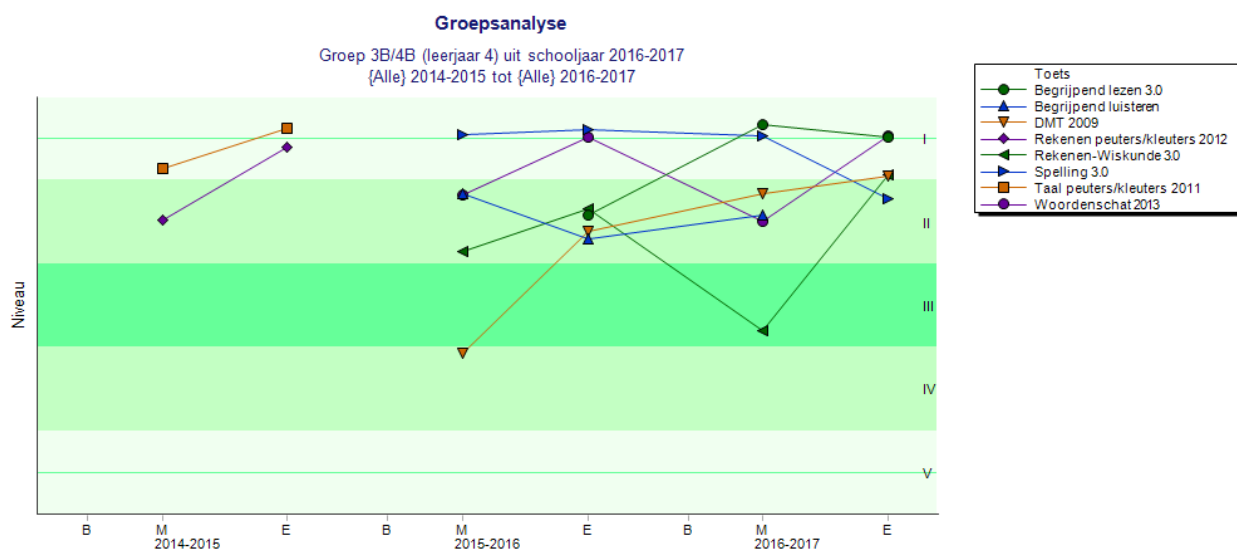
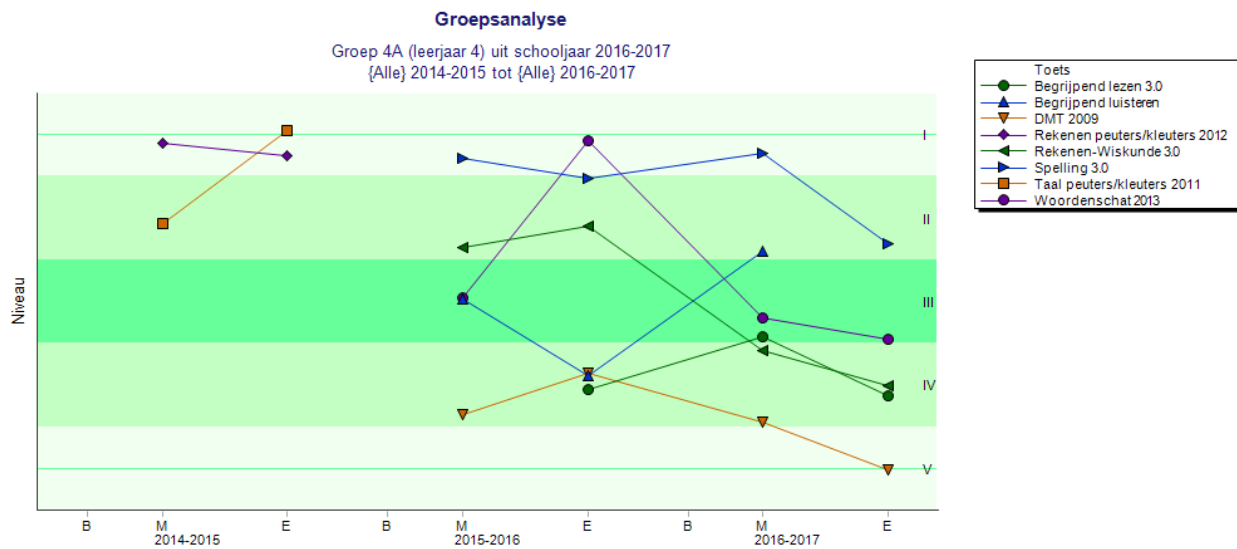
Groepsanalyse

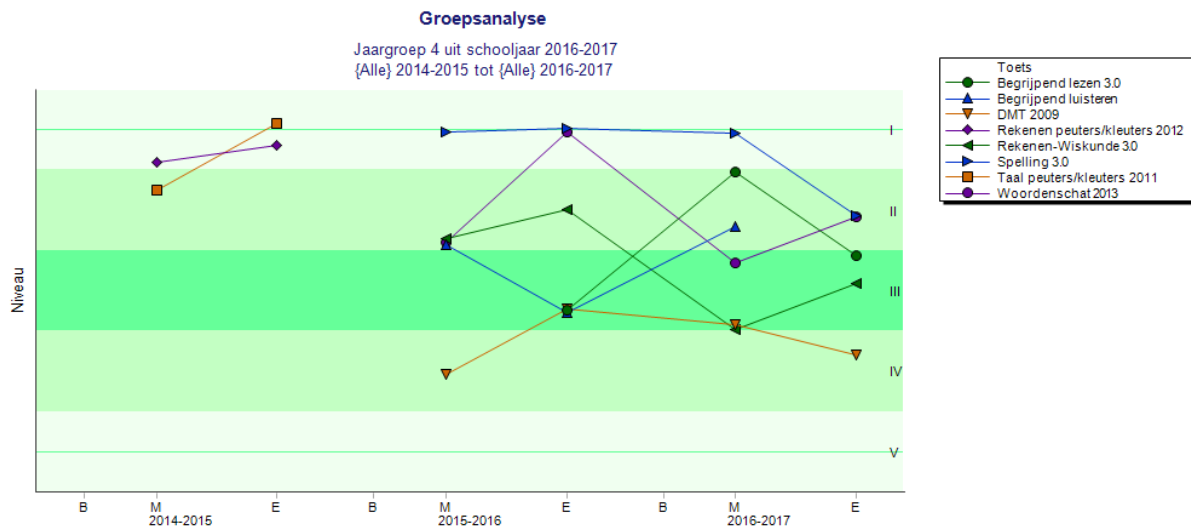
Groep 5A (leerjaar 5) uit schooljaar 2016-2017
{Alle} 2014-2015 tot {Alle} 2016-2017



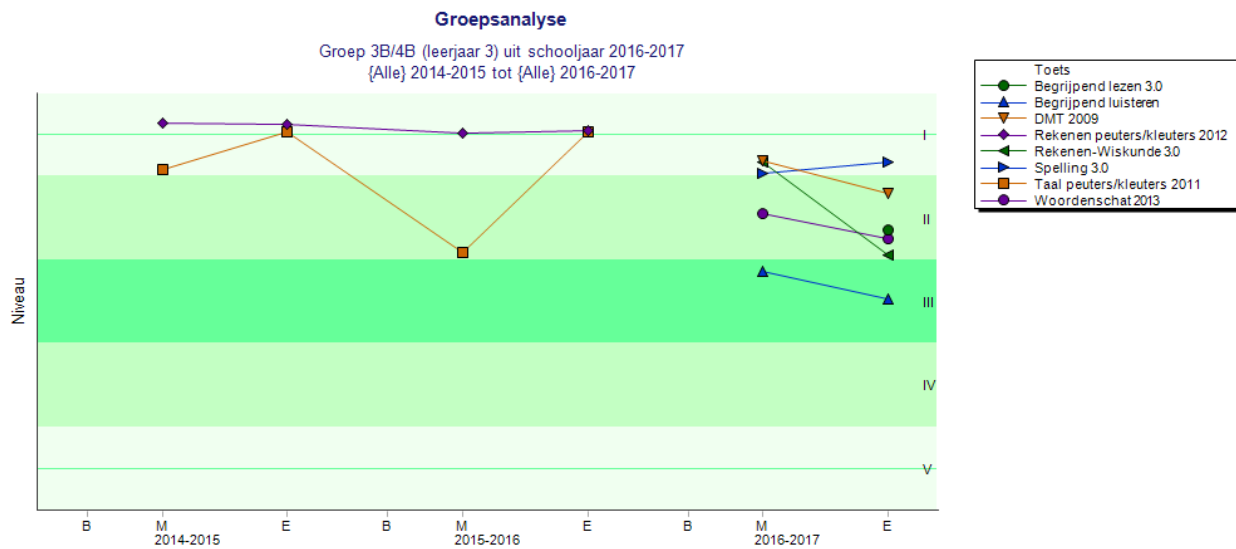


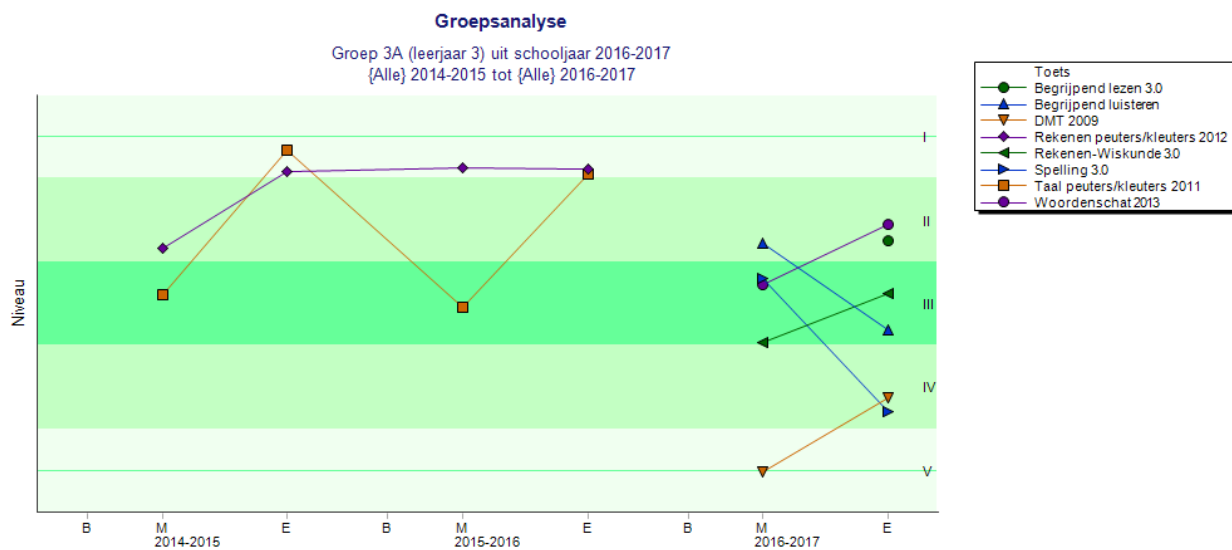
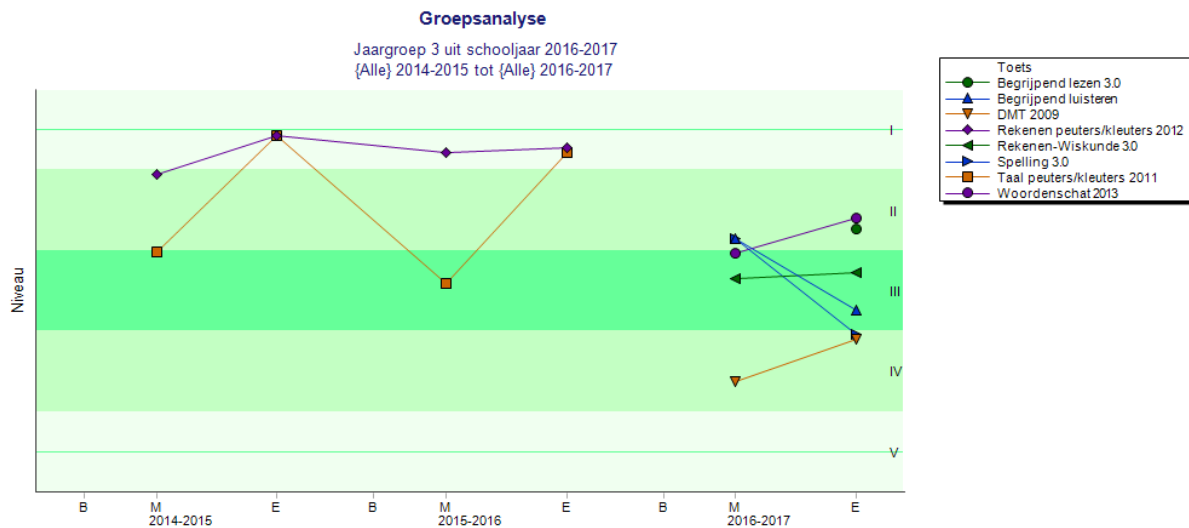
Ook jaargroep 5 scoort op veel gebieden in de bandbreedte gemiddeld (III). We zien herstel bij spelling en technisch lezen, terwijl begrijpend lezen daalt.



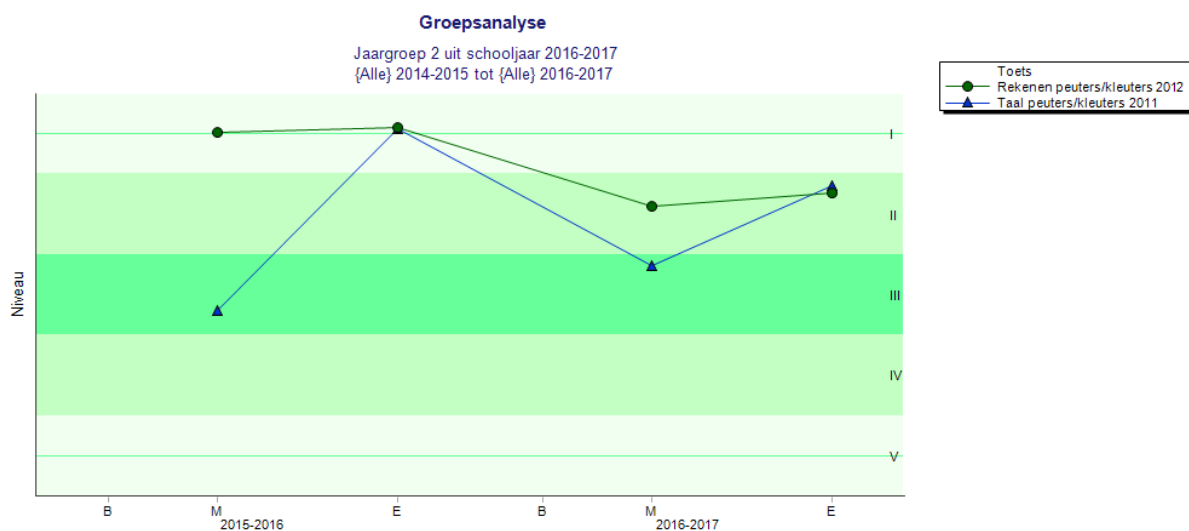


Groep 4 laat een grillig patroon zien in hun ontwikkeling. DMT is een ernstig aandachtspunt. De voorspellende waarde van de kleutertoetsen voor het vervolg blijkt wederom nihil.





Ook in leerjaar drie is er nauwelijks verband te zien tussen de TvK/RvK en de vervolgotesten. Ook in dit leerjaar valt de grote fluctuatie in scores op. Het ene onderdeel stijgt even fors als dat het andere terugloopt. Ook hier is de DMT een aandachtspunt.



In leerjaar twee zien de scores er wederom prima uit, voor wat het waard is..... zie hierboven.