



Jaarverslag 2017-2018

Leerlingen

Leerlingaantal

De ontwikkeling van het leerlingenaantal ziet er vanaf 2012 als volgt uit:

teldatum	leerlingen	% daling
2012	363	3 %
2013	365	-0,5 %
2014	359	1,6 %
2015	353	1,6%
2016	339	4%
2017	337	0,6 %

Leerling gewicht

Onze school krimpt gemiddeld met 2 % en dit jaar met 0,6 %. Volgend jaar verwachten we vergelijkbare krimp. Op basis van het hoogste opleidingsniveau van de hoogst opgeleide ouder krijgen kinderen een leerling gewicht. Het ministerie van OC en W stelt voor deze leerlingen extra middelen beschikbaar. Men stelt dat het aantal gezinnen met een gewicht een direct verband vertoont met het aantal zorgleerlingen van een school. Van slechts 21 kinderen (6%) komen beide ouders in 2016 in aanmerking voor de gewichtenregeling. In 2010 waren dit nog 53 kinderen (20%). Dat wekt de schijn dat er steeds meer kansrijke kinderen op onze school zitten. We krijgen dus minder (leerkracht)formatie, bekostiging en moeten hogere resultaten behalen dan vijf jaar geleden. Uit onze eigen cijfers blijkt dit verband zeker niet! Wij zien een toename van kinderen met ouders in de schuldhulpverlening, kinderen die jeugdzorg nodig hebben, kinderen met minder kansrijke thuissituaties. Neem daarbij Passend Onderwijs, waardoor kinderen met specifieke hulpvragen veel langer blijven en vaker op onze school komen. Dus meer zorg, grotere klassen en hogere normen. We moeten het dus relatief gezien steeds beter doen met minder.

Gewicht	Aantal leerlingen	Percentage
0	315	93,5 %
0,3	17	5 %
1,20	5	1,5 %

Opbrengsten

Onze school volgt de vorderingen van de leerlingen systematisch door het gebruik van methode-afhankelijke toetsen en toetsen van het C.I.T.O.-leerlingvolgsysteem (LOVS). Van het LOVS worden de volgende toetsen structureel gebruikt:

Naam toets	Gr1/ 2	Gr 3	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8
Rekenen voor kleuters	x						
Taal voor kleuters	x						
Beginnende geletterdheid	x	x					
Rekenen/Wiskunde		x	x	x	x	x	x
DMT		x	x	x	x	x	x
TL		x	x	x	x	x	x
Woordenschat							
Begrijpend lezen			x	x	x	x	x
Spelling		x	x	x	x	x	x
Wereldoriëntatie					x	x	x
Entree toets							
Cito eindtoets							x
Scoll	x	x	x	x	x	x	x

De laatste 2 jaar zien wij dat de eindopbrengsten op of boven het niveau zitten. Er is goed gekeken naar de onderwijs- en leerbehoefte van de kinderen en dat heeft geleid tot dit positief resultaat. Dit jaar is de eindscore 82,5 waarmee we boven het landelijk gemiddelde van 81 zitten.

Op onze [website](#) treft u een zelfevaluatie aan van onze opbrengsten op allerlei vlakken. U vindt daar ook de schoolkalender met beknopte praktische informatie, de schoolgids met uitgebreide informatie en het schoolplan met de doelen voor de lopende planperiode. Op ons [schoolvenster](#) vindt u allerlei kengetallen.

Ouders

Ouders zien de leerling ruim meer dan de 5,5 uur die wij ermee doorbrengen. Het spreekt voor zich dat wij de pedagogische taak van ouder niet kunnen en willen overnemen. We kunnen slechts ondersteunen. Wij zien in ouders een partner. Ook op didactisch vlak hebben we de ouders vaak nodig om de kinderen thuis verder te helpen met bijvoorbeeld het plannen en maken van huiswerk of extra oefenstof. Wij behandelen hen met respect en hopen zo ook hun respect te verdienen. De meeste ouders begrijpen de verschillen tussen de rollen van ouder en leerkracht en dat daardoor vaak een andere kijk op kinderen of gebeurtenissen ontstaat. In de gedragscode proberen we te beschrijven wat ouders van ons kunnen verwachten en vice versa. We hebben dit jaar de gedragscode aangepast aan de missie en visie van de school.

Ouders hebben recht op informatie over de school en over hun leerling. We proberen hen op de hoogte te houden over de ontwikkeling van hun leerling via oudergesprekken en rapporten. Schoolse zaken worden openbaar gemaakt via de website en de nieuwsbrief die op Isy geplaatst wordt..

Ouders zijn vaak meer dan alleen partner in opvoeding en onderwijs. De MR (medezeggenschapsraad) denkt actief mee over het beleid van de school en de onderwijsstichting. De OR (ouderraad) maakt namens de oudervereniging veel mogelijk wat niet rechtsreeks bij de (onderwijskundige) opdracht van de school hoort. Dat zouden we niet zonder hen kunnen realiseren. Ouders organiseren ook de TSO (overblijven, tussen schoolse opvang).

Personeel

De samenstelling van het team

De samenstelling van het team is van dien aard dat er een goede balans is tussen deskundige ervaren leerkrachten en jonge leerkrachten. De gemiddelde leeftijd van het schoolteam bedraagt 44 jaar. Dit is conform het landelijke gemiddelde. Schema teamopbouw:

Leeftijdscategorie	25-35	35-45	45-56	55-67
Aantal personeelsleden	3	8	6	3

Overlegstructuur van het team

In het schooljaar 2016-2017 is er door het team gekozen voor een vergaderstructuur waarbij teamvergadering, bouwoverleg en themavergadering worden afgewisseld. Tijdens teamvergaderingen worden zowel onderwijskundige als onderwijsinhoudelijke zaken op schoolniveau besproken. Tijdens bouwoverleg worden vooral onderwijsinhoudelijke zaken op groepsniveau besproken om zo het onderwijs op elkaar af te stemmen. In het thema overleg worden onderwijsinhoudelijke onderwerpen besproken die gekoppeld zijn aan het thema dat twee keer per jaar school breed wordt aangeboden.

Gesprekken met leerkrachten

In het schooljaar 2016-2017 heeft er met iedere leerkracht een functioneringsgesprek plaatsgevonden.

MT

Onze school werkt met een M(anagement)T(eam) dat de schoolontwikkeling en schoolorganisatie nauwkeurig volgt. Het MT verzorgt voor een groot deel de agenda van de vergaderingen. Het MT bestond uit de volgende personen:

- Rutger van Dinther leerkracht
- Manon Frencken leerkracht
- Elly van de Kolk intern begeleider
- Hannie Boumans directeur

Volgend schooljaar wordt Elly van de Kolk vervangen door Anke Huynen, die de IB taken van haar overneemt.

Werkgroepen

- Bij schoolontwikkeling en schoolorganisatie is er sprake van een bottom-up benadering. Daarvoor zijn werkgroepen gevormd, zoals:
- Werkgroep kerndoel WO, dat zorgdraagt voor borging van de methode WO, zorgdraagt voor een aanbod dat de kerndoelen omvat, de doorgaande leerlijn bewaakt, nieuwe ontwikkelingen volgt en het team adviseert;
- Werkgroep kerndoel Taal/lezen dat zorgdraagt voor een aanbod dat de kerndoelen omvat, de doorgaande leerlijn bewaakt, nieuwe ontwikkelingen volgt en het team adviseert;
- Werkgroep kerndoel Rekenen/wiskunde, dat de nieuwe methode Reken zeker implementeert, zorgdraagt voor een aanbod dat de kerndoelen omvat, de doorgaande leerlijn bewaakt, nieuwe ontwikkelingen volgt en het team adviseert;
- Werkgroep kerndoel Oriëntatie op jezelf en de zorgdraagt voor een aanbod dat de kerndoelen omvat, de doorgaande leerlijn bewaakt, nieuwe ontwikkelingen volgt en het team adviseert;
- Werkgroep kerndoel Bewegen dat zorgdraagt voor een aanbod dat de kerndoelen omvat, de doorgaande leerlijn bewaakt, nieuwe ontwikkelingen volgt en het team adviseert;
- Werkgroep vieringen, die diverse vieringen organiseert;
- Overleg met de Oudercommissie. Dit overleg vindt een maal per maand plaats en wordt vanuit het team vertegenwoordigd door twee vaste teamleden;
- Overleg met de Medezeggenschapsraad. Dit overleg vindt eenmaal per 2 maand en plaats. De Medezeggenschapsraad bestaat uit 4 ouders en 4 leerkrachten.
- Werkgroep VEBO, dat zorg draagt voor het opstellen en uitvoeren van het verkeersplan.
- De werkgroepen maken voor het lopende schooljaar een plan en evalueren dit. Zie hoofdstuk Evaluatie werkgroepen.

Evaluatie jaarplan

Zie bijlage.